

PROJET D'ETABLISSEMENT

Approuvé en conseil d'établissement le 19 mars 2019

Le projet, pilier d'une culture d'établissement

Le projet est bâti autour de quatre piliers qui sont

La bienveillance et la confiance... *pour favoriser le bien-être de chacun*

La cré@tivité... *pour valoriser les talents*

La culture et les cultures... *pour comprendre le monde*

L'orientation et la formation... *pour construire son avenir et développer ses compétences*

Ces axes sont, à chaque fois, déclinés en plusieurs objectifs opérationnels. Chacun de ceux-ci sont complétés par les effets attendus.

Le projet n'est pas figé et est appelé à être évalué chaque année à l'aune de ce qui le constitue : forger une culture d'établissement apte à « accueillir l'enfant et accompagner l'élève » (Congrès Mlf 2019 et 2020).

AXE 1. La bienveillance et la confiance...pour favoriser le bien-être de chacun

| Objectifs opérationnels | Effets attendus |
|---|--|
| 1.1. Prendre en charge les élèves en difficulté | |
| <ul style="list-style-type: none"> • En accompagnant de façon personnalisée les élèves | <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à organiser son travail tant en classe qu'à la maison • Organiser sa pensée • Choisir ses procédures d'apprentissage |
| <ul style="list-style-type: none"> • En améliorant le dépistage des troubles de l'apprentissage | <ul style="list-style-type: none"> • Développer les compétences des enseignants • Mieux connaître et accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers • Mettre en œuvre les PAI, PAP , PPRE, PPS |
| 1.2. Accueillir du mieux possible les élèves qui nous sont confiés | |
| <ul style="list-style-type: none"> • En mettant en place un protocole d'accueil des nouveaux élèves | <ul style="list-style-type: none"> • Faire en sorte que tout nouvel élève soit accueilli dans un climat chaleureux • Répondre aux besoins individuels • Encourager le sentiment d'appartenance |
| 1.3. Lutter contre le harcèlement et les conduites à risques | |
| <ul style="list-style-type: none"> • En informant les élèves • En développant une politique de santé scolaire • En impliquant les parents d'élèves | <ul style="list-style-type: none"> • Prise de conscience durable des élèves • Amélioration de la veille et du suivi • Partage des informations • Responsabilisation des parents |
| 1.4. Etablir une relation de confiance avec les parents | |
| <ul style="list-style-type: none"> • En organisant régulièrement des rencontres avec les parents | Implication plus grande et plus constructive des familles |

AXE 2. La cré@tivité, pour valoriser les talents

| Objectifs opérationnels | Effets attendus |
|--|---|
| 2.1. Mettre en avant les talents des élèves | |
| <ul style="list-style-type: none"> • En valorisant les réussites des élèves, tant au niveau académique qu'extra-scolaire • En organisant des cérémonies de remises de diplômes | <ul style="list-style-type: none"> • Afficher les réussites des élèves • Développer le sentiment d'appartenance à l'établissement |
| 2.2. Développer la pédagogie de projet | |
| <ul style="list-style-type: none"> • En favorisant les projets innovants | <ul style="list-style-type: none"> • Ouvrir les enseignants sur de nouvelles pratiques pédagogiques |
| 2.3. Créer les conditions d'une éducation au développement durable | |
| <ul style="list-style-type: none"> • En développant des campagnes de sensibilisation au respect de l'environnement | <ul style="list-style-type: none"> • Investissement des élèves dans des actions liées à la protection de l'environnement • Développer la conscience citoyenne face au défi de l'environnement |
| <ul style="list-style-type: none"> • En nouant un partenariat avec l'association « Green School » | <ul style="list-style-type: none"> • Obtenir un label « Etablissement développement durable » |
| 2.4. Ouvrir largement l'établissement à l'utilisation du numérique | |
| <ul style="list-style-type: none"> • En développant l'usage des manuels numériques | <ul style="list-style-type: none"> • Travailler autrement • Alléger le poids des cartables |
| <ul style="list-style-type: none"> • En faisant vivre une commission numérique | <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser la concertation entre les équipes • Développer une culture d'établissement autour du numérique |
| <ul style="list-style-type: none"> • En offrant les conditions d'utilisation des outils numériques | <ul style="list-style-type: none"> • Développer une culture d'établissement autour du numérique |
| 2.5. Valoriser la création artistique | |
| <ul style="list-style-type: none"> • En développant la création artistique de la PS aux classes terminales • En favorisant l'accueil d'artistes au sein de l'établissement • En développant les projets autour de la création numérique | <ul style="list-style-type: none"> • Une meilleure confiance en soi et estime de soi • Ouvrir l'élève sur des champs autres que strictement scolaires |

AXE 3. La culture et les cultures, pour comprendre le monde

| Objectifs opérationnels | Effets attendus |
|---|--|
| 3.1. Développer les partenariats culturels et faire du Lycée Nahr Ibrahim un pôle de diffusion de la culture française | |
| <ul style="list-style-type: none"> • En accueillant du public extérieur pour des spectacles et des conférences en français • En renforçant le partenariat avec l'Institut français de Jounieh | <ul style="list-style-type: none"> • Positionner le Lycée comme une ressource culturelle dans le Kesserouane |
| 3.2. Mettre en place des actions valorisant la culture libanaise et régionale | |
| <ul style="list-style-type: none"> • En ouvrant le lycée sur son environnement proche | <ul style="list-style-type: none"> • Permettre aux élèves de mieux connaître leur pays, leur histoire, leur culture, leur langue |
| <ul style="list-style-type: none"> • En organisant des activités autour de la langue arabe | <ul style="list-style-type: none"> • Valoriser la langue arabe |
| 3.3. Enseigner 4 langues (Français, Arabe, Anglais, Espagnol) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • En favorisant tous projets en faveur du plurilinguisme | <ul style="list-style-type: none"> • Développer et conforter les compétences linguistiques des élèves • Communiquer à l'oral dans des situations de la vie quotidienne |
| <ul style="list-style-type: none"> • En offrant la possibilité à tous les élèves de posséder une certification en langues | <ul style="list-style-type: none"> • Valider un niveau certifié par des organismes indépendants |
| 3.4. Favoriser le dialogue entre les cultures | |
| <ul style="list-style-type: none"> • En développant un projet avec une association ayant cet objectif | <ul style="list-style-type: none"> • Exercer son jugement et l'inscrire dans une recherche de vérité • Comprendre les autres dans leur diversité et leurs différences |
| 3.5. Eduquer à la citoyenneté | |
| <ul style="list-style-type: none"> • En formant les délégués | <ul style="list-style-type: none"> • Développer la démocratie lycéenne |
| <ul style="list-style-type: none"> • En valorisant les prises de responsabilité et l'engagement | <ul style="list-style-type: none"> • Engagement et investissement des élèves dans des actions responsables |
| <ul style="list-style-type: none"> • En sensibilisant les élèves à la sécurité routière | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser et responsabiliser les élèves face aux dangers de la route |

AXE 4. L'orientation et la formation, *pour construire son avenir et développer ses compétences*

| Objectifs opérationnels | Effets attendus |
|--|---|
| 4.1. Connaître les principaux systèmes d'enseignement supérieur et les métiers | |
| <ul style="list-style-type: none"> • En informant les élèves et leurs parents • En permettant aux élèves de 2de de découvrir le monde professionnel • En valorisant les nouveaux métiers | <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir le monde économique et professionnel • Permettre aux élèves de découvrir et affiner leur projet d'orientation et leur projet personnel |
| <ul style="list-style-type: none"> • En encourageant les filles à poursuivre des études scientifiques | <ul style="list-style-type: none"> • Bousculer les stéréotypes |
| 4.2. Développer le réseau des anciens élèves | |
| <ul style="list-style-type: none"> • En développant l'association des anciens élèves | <ul style="list-style-type: none"> • Consolider une culture d'établissement par l'appui des anciens élèves |
| 4.3. Poursuivre et développer la formation continue des personnels | |
| <ul style="list-style-type: none"> • En encourageant les personnels à participer aux différents plans de formation • En organisant des formations en interne • En développant et encourageant l'auto-formation • En relayant les comptes rendus de stages de formation | <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser une réflexion sur les pratiques professionnelles • Faire évoluer les pratiques pédagogiques • Placer l'enseignant comme un acteur responsable de sa propre formation • Développer les compétences professionnelles |
| <ul style="list-style-type: none"> • En tissant des liens avec les services de formation continue de l'USJ ou d'autres établissements libanais | <ul style="list-style-type: none"> • Exploiter les ressources locales |
| 4.4. Accompagner les personnels dans leur pratique professionnelle | |
| <ul style="list-style-type: none"> • En développant les visites de classes par la Direction • En favorisant les échanges de pratiques | <ul style="list-style-type: none"> • Répondre à un triple objectif : conseil, suivi et contrôle des enseignants • Faire un point régulier sur les compétences développées et les besoins en formation • Encourager les bonnes pratiques • Développer une culture d'établissement autour de la gestion de la classe. |