

Spécial Fête de l'indépendance



Lionel Berger  
PROVISEUR

"(...)  
L'indépendance du Liban est un message d'espoir et de paix pour le monde entier, qui montre que malgré les difficultés et les conflits qui se rapprochent, il est possible de vivre ensemble dans le respect et l'harmonie.  
Mes chers élèves, vous êtes les héritiers de cette indépendance.  
-Vous avez le DEVOIR de la préserver, de la défendre et de la renforcer.  
-Vous avez la RESPONSABILITE de contribuer au développement et au progrès de votre pays.  
En contrepartie :  
-Vous avez la chance de faire partie d'une nation riche de son histoire, de sa culture et de sa diversité.  
-Vous avez l'opportunité de construire un avenir meilleur pour vous-mêmes et pour les générations futures.  
Car cette opportunité s'appelle l'école et plus précisément s'appelle ...  
le Lycée Nahr Ibrahim  
Alors soyez fiers d'être libanais. Soyez conscients de votre potentiel. Soyez acteurs de votre destinée. Vive le Liban ! Vive l'indépendance !"

"(...)  
Notre Liban, autrefois célébré comme un joyau, a été confronté à des défis monumentaux. Les explosions, les crises économiques, politiques, sociales et sanitaires ont plongé notre nation dans l'obscurité. Mais au cœur de ces épreuves, c'est le peuple libanais qui a maintenu la flamme de l'espoir et de la dignité allumée. Les sourires malgré les larmes, l'esprit de solidarité malgré les difficultés, c'est cela la quintessence du Liban.(...)"

Personnellement il y a un seul jour que je redoute et il s'agit du jour où nous pourrions être contraints de quitter notre terre natale. Mais je suis convaincu que même en partant, le Liban restera ancré en nous. Nous emportons avec nous les fragments de notre pays, nos souvenirs, nos expériences, nos émotions, faisant de nous les ambassadeurs de cette nation bien-aimée.  
En ce jour où nous honorons notre indépendance, rappelons-nous que nous sommes les gardiens de cette beauté, de cette âme du Liban. Engageons-nous à porter haut les couleurs de notre patrie, à être les témoins vivants de sa grandeur et de sa résilience.



Sharif Fikani  
PRÉSIDENT DU  
COMITE DE PROMO



Samar Abdel Jalil  
DIRECTRICE ADJOINTE  
LIBANAISE

بالدعوة التي وجهها شريف فيكاني، أكد ضرورة الاحتفال بهذه المناسبة لتعزيز انتمائنا الوطني والحفاظ على ثقافتنا رغم الظروف الاقتصادية، السياسية، الاجتماعية والأمنية الصعبة.

يمثل هذا اليوم سنة 1946، تم جلاء الجيوش الأجنبية عن الأراضي اللبنانية، بعد ما أعلن استقلال لبنان عام 1943.  
بهذا الاحتفال نعبر عن انتمائنا لدولة لبنان كمواطنين، ما هو تعريف المواطنة؟  
المواطنة تقتضي انتماء كل مواطن مهما كان اختلافه العرقي الديني الثقافي والاجتماعي الى كنف الدولة التي تسعى عبر سياساتها الاجتماعية والاقتصادية الى تعزيز هذا الانتماء. والمفهوم الأساسي للدولة يعني ان تبسط سلطتها على جميع أراضيها.

فعلياً، نحتفل اليوم بلبنان الأسطورة، الأسباب عديدة:  
انتهاك الحيات انتهاك الدستور، السياسات الاجتماعية مفقودة....  
احتفالنا اليوم يجب ان يكون محوره كيف نحول اسطورة لبنان الى حقيقة.  
عبر الالتزام بالقوانين بدءاً من النظام الداخلي وصولاً الى جميع القوانين التي تعزز المجتمع وكيانه، لبنان حقيقة لما كل انسان يحترم الآخر مهما كان اختلافه الثقافي الديني الاجتماعي....  
وهذا أساس من التربية العلمانية التي تحترم حرية التعبير والمعتقد والرأي والتعددية وكل انسان.  
يكون لبنان حقيقة اما كل انسان يسعى الى تكوين معرفة نقدية للتاريخ  
أدعوكم اليوم الالتزام بقضية لبنان وبنائه وان تكونوا مواطنين فاعلين لكي يصبح لبنان حقيقة نينها سوياً.



- Sommaire
- Fête du Drapeau
  - Ça s'est passé en Novembre
  - L'Inclusion au LFLNI
  - Sorties et Randonnées
  - Formations
  - Semaine des lycées français du monde
  - Non au harcèlement
  - Événements importants
  - Gros plan sur l'Art Plastique

- Les temps forts de l'agenda du Lycée
- En Novembre: visite hebdomadaire de Circé Rivillion dans le cadre du projet de l'inclusion
  - 06 novembre : rentrée des vacances de la Toussaint,
  - 07 Novembre : lancement du PPMS et PHARE
  - Du 02 au 10 novembre : sensibilisation et lutte contre le harcèlement scolaire
  - 10,13 et 20 novembre: tous au cinéma
  - Du 27 novembre au 02 décembre: la semaine des lycées français du monde





## Ça s'est passé en Novembre

Dans le cadre du Parcours Citoyen, nous avons récemment proposé aux élèves de 5ème un jeu de poste!

Ce jeu, axé sur l'histoire du Liban et sa géographie, avait pour objectif de les aider à mieux comprendre et s'approprier les principaux articles de la citoyenneté.

Une attention particulière a été portée aux problématiques liées au développement durable, afin de sensibiliser nos jeunes citoyens à l'importance de préserver notre planète.

Cette initiative a permis aux élèves de développer leurs connaissances sur le Liban tout en abordant des sujets essentiels. Nous sommes fiers de l'engagement et de la curiosité dont ont fait preuve nos élèves lors de cette activité. Bravo pour leur participation active.



Parcours Citoyen Fake News

Le Projet "Snake News" (Fake News), se plaçant dans la lignée du Parcours Citoyen, se propose de sensibiliser nos élèves de 4ème aux dangers des fausses nouvelles et d'affiner leurs informations médiatiques. L'intervention de skeyes leur a permis d'être initiés aux différentes violations de la liberté de la presse, de la culture, et de connaître l'importance des droits et des libertés d'expression des journalistes tout en les prévenant de la propagande et des informations erronées.

Le Centre des yeux Samir Kassir skeyes créé à Beyrouth en novembre 2007 à l'initiative de la Fondation Samir Kassir, vise à défendre la liberté de la presse et la liberté culturelle au Moyen-Orient et à promouvoir l'établissement d'une opinion publique arabe capable de protéger la liberté d'expression.



Nos élèves de MS ont vécu une expérience enrichissante en visitant une champignonnière. L'objectif était de leur faire découvrir le fascinant cycle de vie d'un champignon, de la naissance à la mort. Au cours de cette visite, nos petits explorateurs ont pu observer de près chaque étape du cycle : la naissance, la croissance, la reproduction, le vieillissement et enfin, la mort. Ils ont également participé à une cueillette de champignons, mettant ainsi en pratique leurs connaissances nouvellement acquises. Pour enrichir cette expérience, ils ont également partagé la lecture d'un album sur le monde des champignons. Nos élèves ont ainsi pu approfondir leurs connaissances et développer leur imagination. Enfin, la visite s'est clôturée par une dégustation de différents types de champignons. Nos petits gourmets ont pu savourer ces délices de la nature et éveiller leur palais à de nouvelles saveurs.



## L'Inclusion au LFLNI: Circé Rivillon

Le LFLNI, en collaboration avec l'AEFE et l'accord de la MLF, concernant un projet d'inclusion dans notre établissement scolaire, a le plaisir de recevoir Circé RIVILLON.

Circé, actuellement accueillie par SESOBEL, est venue passer sa première journée parmi nous.

Mme Saïda BAKHOS (enseignante au CP) avait préparé ses élèves sur l'importance de l'inclusion au sein de la classe et de l'établissement. Elle leur a expliqué que cet échange, qui va se répéter de manière hebdomadaire, sera bénéfique pour tous.

Les enfants ont été ravis d'accueillir Circé. Chacun a pu continuer ses apprentissages tout au long de la journée. Notamment chanter et danser avec elle, comme le montre la vidéo, et qui a été un grand moment de partage.

Cette expérimentation montre notre engagement vers l'inclusion et notre volonté de créer un environnement où tous les enfants se sentent acceptés et valorisés lorsque les conditions sont réunies. Chaque enfant a des talents et des capacités uniques à offrir, et nous sommes heureux de pouvoir les vivre ensemble.

Nous tenons à remercier Mme Saïda BAKHOS pour son engagement en faveur de l'inclusion au LFLNI, et sommes fiers de nos élèves. Nous sommes également très reconnaissants à Mme Christelle SAAB, l'éducatrice de Circé du centre SESOBEL qui l'a accompagné tout au long de cette journée et sa collaboration précieuse.

Une première journée, fruit d'une étroite collaboration entre les parents, SESOBEL et le LFLNI, que nous espérons inoubliable pour Circé et ses nouveaux camarades de la classe de CP1.

Vidéo disponible sur ce lien: [https://youtu.be/iVrXtK\\_Jy2E](https://youtu.be/iVrXtK_Jy2E)



Dans le cadre du programme d'étude sur la découverte du monde vivant, les élèves de PS1 et PS2 ont participé à une sortie le 10 novembre, à Laqlouq Village, afin d'explorer la #natureautomne.

Cette sortie faisait suite au travail en classe sur le thème de la saison de #l'automne. Les élèves ont eu l'opportunité de se promener dans le domaine privé de Laqlouq Village, où ils ont pu et #identifier différents types d'arbres. Ils ont également collecté des feuilles et des pommes de pin pour réaliser un herbier collectif. De plus, après la cueillette des pommes et ils ont fabriqué leur propre jus.

Cette expérience a permis aux élèves de développer leur sens de l'observation et de mieux comprendre les changements qui surviennent pendant la saison de l'automne.



## Projet français-arabe "Lutte contre le harcèlement scolaire", classes de CM2



Projet français-arabe "Lutte contre le harcèlement scolaire", classes de CM2



Projet français-arabe "Lutte contre le harcèlement scolaire", classes de CM2



Les élèves de CM2-3 ont assisté à une session zoom avec une coach de développement personnel, Mme Sirine Daou.

Les objectifs principaux de cet apprentissage étant de comprendre ce qu'est le harcèlement et comment s'en protéger à leur âge, les élèves ont pu échanger leurs expériences et s'exprimer librement à ce sujet



Le cyber harcèlement travaillé en classe de Terminale A : Activité sur la Citoyenneté et le monde virtuel



## La lutte contre le harcèlement scolaire, notre priorité!

Pour la journée internationale de lutte contre le harcèlement ; nous avons voulu marquer ce jour comme un point de départ pour sensibiliser et mobiliser les élèves en matière de prévention du harcèlement scolaire, afin de leur permettre d'acquérir la connaissance de ce phénomène, de comprendre son déploiement, ses conséquences et savoir ce que chacun peut faire à son niveau pour avoir une juste place dans le groupe.

Il s'agit en particulier de mobiliser les témoins des phénomènes de harcèlement, qui sont les plus à même de prendre position, de parler aux adultes et ainsi de rompre la loi du silence. Ce travail se déroulera tout au long de l'année scolaire, dans le cadre du dispositif phare, afin de permettre un travail coopératif favorisant l'émergence d'un esprit de groupe.

Vidéo disponible sur ce lien: [https://youtu.be/iVrXtK\\_Jy2E](https://youtu.be/iVrXtK_Jy2E)



La classe du CM2-2 s'est souciée de ce thème et a œuvré dans ce sens, avec les enseignantes Mesdames Christelle KHOURY et Doriella KHALIL.

Que ce soit en langue française ou en arabe, les élèves ont participé à un débat, rédigé une présentation et créé, par groupes, un récit illustrant une situation de harcèlement.

Par la suite, ils ont élaboré des affiches de lutte contre ce fléau afin de sensibiliser leurs camarades de l'établissement.

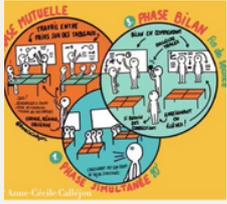
Toujours dans cette optique, ils ont présenté le fruit de leur travail aux classes de CE2-3, CM1-2 et CM2-3.

## L'Arbre de l'Amitié

L'Arbre de l'Amitié est un espace où les réalisations artistiques des élèves, leurs messages d'amitié et leurs partages sont accrochés, démontrant ainsi leur camaraderie et leur Respect les uns envers les autres. Nous croyons fermement que la promotion de l'amitié et du respect est essentielle pour créer un environnement scolaire sain et harmonieux. En donnant aux élèves la possibilité de s'exprimer et de partager leurs expériences positives, nous encourageons l'épanouissement de relations saines et durables entre eux. Ensemble, construisons un monde où l'amitié et le respect sont au cœur de nos relations.



## Des murs collaboratifs en Mathématiques !



Au Lycée Franco Libanais de Nahr Ibrahim, de nombreuses salles ont été aménagées afin de favoriser les échanges, la collaboration, la coopération entre les élèves : travail en îlots, #classes mutuelles, world café et classes puzzle .

L'installation de tableaux blancs sur tous les murs de la salle, permet la mise en place de ce type d'activités et ainsi le développement chez nos élèves, en plus des savoirs et savoir-faire disciplinaires, de nombreuses autres compétences telles que la Communication, la Recherche, le Raisonnement, la Collaboration, le Développement de l'esprit critique, etc.  
Vidéo disponible sur ce lien :

<https://youtube.com/shorts/KPGRd1uNj4c?feature=share>



Dans le cadre de notre programme d'accompagnement personnalisé des élèves de 2nde, nous nous sommes fixés un objectif clair : permettre à tous nos élèves d'apprendre à apprendre, que ce soit de manière individuelle ou collective, afin de favoriser leur réussite scolaire.

Grâce aux avancées des neurosciences, nous avons pu approfondir notre compréhension du fonctionnement du cerveau et exploiter au mieux les capacités cognitives de nos élèves.

Le premier thème que nous avons abordé est celui de la mémorisation. Nos élèves ont ainsi appris différentes techniques de mémorisation telles que les "autotests" ou les "répétitions espacées". De plus, nous avons encouragé le développement d'apprentissages génératifs tels que la création de cartes mentales, de fiches mémos ou encore la prise de notes manuelle.

Prochainement, nous aborderons le deuxième thème qui sera axé sur l'attention. Restez connectés!



**Formation** - Une première journée de formation sur l'enseignement de la programmation de la maternelle au CM2 s'est

récemment déroulée au LFLNI. Cette formation a été dispensée par M. Johann Bonneau et David Belhassein, formateur et GLFL, et a porté sur les algorithmes et le codage.



déroulée au LFLNI. Cette formation a été dispensée par M. Johann Bonneau et David Belhassein, formateur et GLFL, et a porté sur les algorithmes et le codage.

au cours de cette formation, les enseignants en stage ont eu l'opportunité de s'exercer sur de nombreux jeux débranchés et sur des défis robotiques en utilisant le robot beebot. Ces activités ont permis aux participants de mettre en pratique les connaissances acquises et de développer leurs compétences en matière de programmation.

Nous souhaitons remercier les stagiaires venues des différents établissements scolaires, qui ont suivi cette formation avec assiduité.



Le FLNI a accueilli des collègues de la région lors de la formation de 2 jours en Sciences de la Vie et de la Terre (svt). Cette formation avait pour objectif de mettre en avant les SVT en tant que sciences du réel, en encourageant les enseignants à observer, manipuler et modéliser dans et en dehors de la classe afin de donner du sens aux apprentissages.

Le LFLNI a récemment investi un dans le #Renouvellement de plusieurs postes de matériel #informatique. Cette initiative concerne principalement les classes de Physiques Chimie et de SVT, ainsi que le CCC et le BCD.

L'installation de ces nouveaux équipement est donc en cours, et seront bientôt disponibles pour nos élèves, mis à leur disposition par notre département #technique.

Ces nouvelles ressources rentrent dans le cadre de l'#apprentissage moderne et performant que notre établissement dispense à ses élèves.

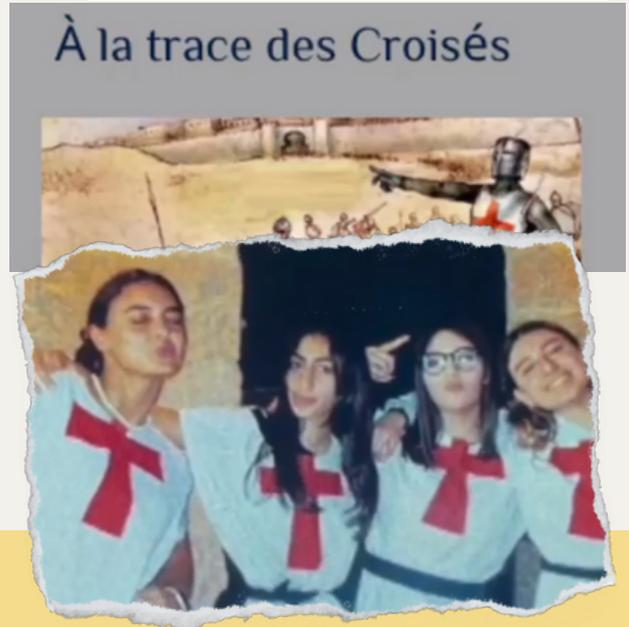




Un projet exceptionnel a été mis en place par la promotion 2024, une initiative qui renforce l'esprit de #solidarité et #communauté au sein de notre établissement. Les élèves de la Promo 2024 ont développé ce projet de collecte de biens visant à soutenir des familles locales. Les biens récoltés ont été distribués par nos élèves, accompagnés de leur enseignante Mme Hanaa Mansour, à 70 familles défavorisées de la région de Jounieh.

L'Institut français du Liban met en place, pour les écoles, le programme d'éducation à l'image « Tous Au Cinema ». Chaque année des programmes de films accompagnés de documents pédagogiques sont proposés aux élèves implantées sur tout le territoire libanais. Ce programme d'éducation à l'image est unique au Liban et permet d'initier les cinéphiles de demain. « Tous au cinéma » permet de faire l'expérience d'une pratique culturelle en groupe, dans une salle de cinéma, et d'accéder à des œuvres originales choisies pour le milieu scolaire.

En partenariat avec



### À la trace des Croisés

Les élèves de la seconde A ont eu l'opportunité de partir à la découverte du monastère de Balamand, une ancienne abbaye cistercienne érigée après la 2<sup>e</sup> croisade. Cette visite leur a offert une immersion dans une histoire fascinante, tout en leur permettant d'observer les différentes évolutions qui ont façonné sa transformation en monastère orthodoxe.



Dans le cadre de notre programme d'étude sur le #genrenarratif et le #récit, les élèves de troisième année ont eu l'opportunité de participer à une session Zoom avec Monsieur Charbel Daghfel, un jeune handicapé qui a malheureusement été impliqué dans un accident de la route le privant de la capacité de marcher, et le condamnant à une vie en fauteuil roulant



Dans le cadre de l'enseignement scientifique, les élèves de 1<sup>ère</sup> ont récemment eu l'opportunité d'étudier les cristaux, en se penchant sur leurs propriétés, leurs formes et leurs origines. Ce jeudi 16 novembre, ils ont eu la chance de visiter le fascinant musée minéralogique abrité par l'USJ. Nous tenons à remercier chaleureusement Monsieur Salim Eddé pour son accueil passionnant et sa générosité en partageant ses connaissances avec nos jeunes visiteurs. Cette sortie pédagogique a été organisée avec l'accompagnement de nos professeurs, mesdames Facq, Daou et el Dick.



**Projet défi olympique - classes de secondes**



“

« Apprendre, s'engager, s'épanouir : le sport pour tous et toutes » : telle est la thématique de la septième édition de la Semaine des lycées français du monde, temps fort de l'« Année du sport » dans le réseau scolaire mondial, à l'orée de l'année des Jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024.

”



Faisant suite au micro trottoir portant sur les jeux olympiques 2024, les élèves de Secondes ont voulu souligner la participation d'un de nos anciens lycéens, César Arnouk, un jeune libanais de 23 ans, qui a participé à plusieurs championnats internationaux ainsi qu'aux Jeux Olympiques d'hiver de Pékan 2022.

Pour rappel, ce projet s'inscrit dans la lignée des activités de la semaine des lycées français du monde où le sport est un vecteur essentiel dans le réseau d'enseignement, mettant en avant le principe du Sport pour tous et pour toutes.

Dans le cadre de la Semaine des Lycées Français du Monde, nos enseignants d'EPS ont organisé un défi sportif exceptionnel suite au projet de l'AEFE: "2024secondes" d'activité physique quotidienne ensemble! C'est au stade sportif que nos équipes enseignantes et administratives se sont réunies pour partager 2024 secondes de pratique sportive intense. Cette initiative s'inscrit dans notre engagement à promouvoir un mode de vie sain et actif, tout en renforçant les liens au sein de notre communauté éducative, ayant pour vecteur le sport pour tous et toutes.



Dans le cadre de la Semaine des Lycées français du monde, un tournoi collectif du « Joueur But » a été mis en place pour le niveau CM1 et le niveau CM2.

Il s'agissait d'envoyer la balle à un joueur de son équipe dans une zone de but pour marquer un point.

C'est selon la devise olympique : « plus vite, plus haut, plus fort » que chaque classe y a participé.

Pour la 6e édition de la Semaine des lycées français du monde qui a lieu du 27 novembre au 2 décembre 2023, le CCC a organisé une exposition avec plusieurs disciplines pour initier les élèves à la recherche, la créativité et la culture au sport. Sous le thème "Apprendre, s'engager, s'épanouir : le sport pour tous et toutes", des maquettes, des dessins et des affiches préparés par les équipes de Sciences, Français, Art plastique, Espagnol, HGGSP, Anglais, EPS et la vie scolaire sont affichés dans plusieurs coins et accompagnés par les phryges des JOP.



Nos élèves de la classe de seconde ont récemment clôturé leur projet de défi olympique, qui constituera une part essentielle du dossier de participation aux Jeux Internationaux de la Jeunesse jij2024. Ils ont donc participé à des épreuves de saut, de lancer, de tir à l'arc et de lutte, démontrant ainsi leur engagement et leur détermination. Ils ont pleinement profité de cette expérience et sont maintenant prêts à se lancer dans de nouvelles aventures.

Nous sommes impatients de suivre la suite de leur parcours et de les soutenir tout au long de leurs nouvelles aventures sportives.

<https://youtu.be/UnQEDcwNC6U>

**Podcast sur les Jeux Olympiques**



Ci-joint le lien de la webradio

<https://on.soundcloud.com/9Wmyc>

des élèves de CE1-1 en collaboration avec la BCD, le thème principal étant les jeux olympiques de Paris 2024.



## M. Roger Daher

### Professeur d'Arts Plastiques

Titulaire d'un master 2 en arts plastiques à l'école supérieure d'art et de design d'Orléans, France.

J'ai enseigné pendant 13 ans au Lycée Franco-Libanais Verdun, aussi au Lycée Français International Elite de Beyrouth.

Outre les activités habituelles d'éveil à l'art sous toutes ses formes (dessin, peinture, sculpture), mes cours donnent la part belle aux nouvelles formes de création artistique (graphisme, illustration, bande dessinée et animation vidéo) j'initie également mes élèves à la photographie, le design et à l'art numérique. Par ailleurs, je privilégie l'enseignement de l'histoire de l'art in situ, en les emmenant dans les musées et aux expositions. Je suis heureux de devenir un membre de la famille LFLNI, afin de partager mes atouts et apprendre des nouvelles perceptions professionnelles.



“

*Les arts plastiques servent à exprimer des idées, des envies. Créer des œuvres développe l'imagination et la créativité, ainsi que la motricité. Les arts plastiques servent également à développer notre critique et notre sens de l'analyse tout en se cultivant et en apprenant notre histoire.*

”

## L'option Arts Plastiques au Lycée (2h par semaine)

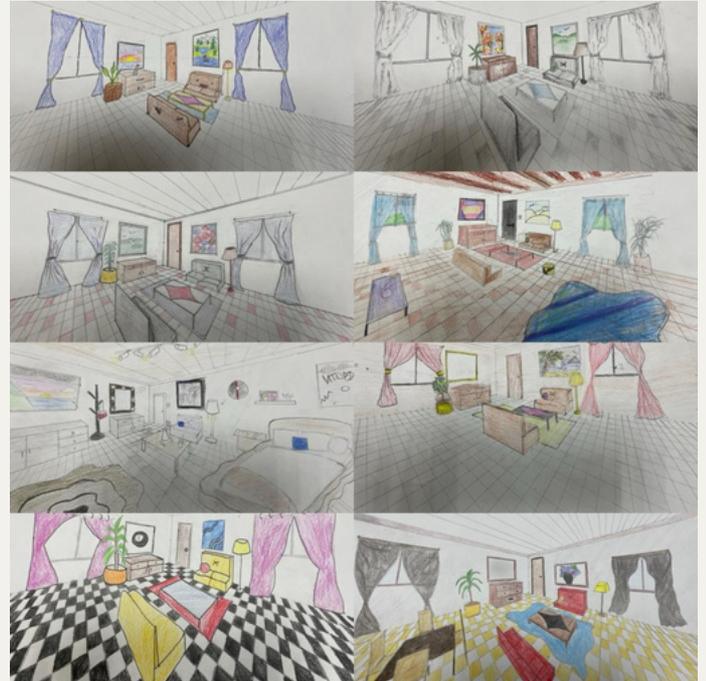
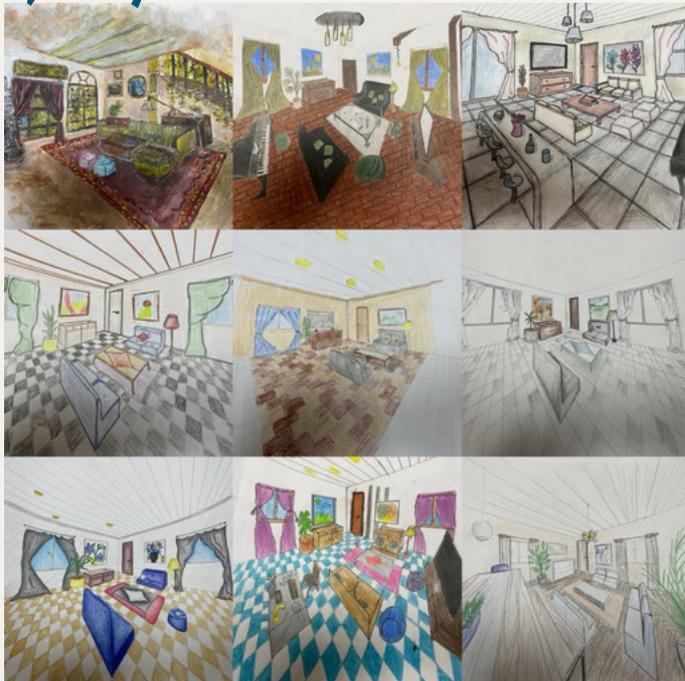
Elle forme les lycéens à l'ouverture d'esprit et à la critique, des compétences utiles dans de nombreux débouchés pour l'enseignement supérieur après le bac.

## La spécialité Arts Plastiques en 1ère (4h) et en terminale (6h)

La spécialité Arts Plastiques est indispensable pour s'orienter vers une formation artistique comme une licence d'art, une école d'art ou de design ou pour entrer en écoles de musique, de danse, de théâtre, de cirque et dans des conservatoires nationaux supérieurs.



## Exemples de réalisations



### Des futurs architectes ou des décorateurs d'intérieurs ?

Nos talentueux élèves de "3ème" ont eu l'opportunité de mettre en pratique les règles de la perspective, guidés par leur professeur d'arts plastiques. Cette expérience enrichissante leur a permis de développer leur sens de l'esthétique et de comprendre l'importance de la perspective dans la création d'espaces harmonieux et fonctionnels.

 lycee\_nahribrahim

 Iflni

 Lycee Franco-Libanais Nahr Ibrahim

 lycée\_ni

Nahr Ibrahim  
Al Maayssra, B.P. 1589 Jounieh, Liban  
T. + 961 29 446457/8/9  
www.lfni.edu.lb