

Sommaire

- Toutes Remarquables
- Semaine de la presse et des médias
- Semaine Olympique et Paralympique
- Le CVC s'active
- Journée Mondiale de la Trisomie 21
- 13ème semaine des mathématiques
- Forum des métiers
- Compétitions de la ligue AEFÉ UNSS de la ZPO
- Visite de la MTV
- Action solidaire-promo 2024
- AAEH

Mars et Avril ont été marqués par de belles semaines thématiques qui ont permis aux élèves de travailler et de réfléchir sur l'égalité Filles-Garçons-Hommes-Femmes, de savoir décrypter et vérifier les informations lors de la semaine de la Presse et des médias ou encore de se retrouver autour de l'esprit du sport et de la santé, durant la semaine de l'olympisme et du paralympisme.



M. Lionel Berger
Proviseur du LFLNI

Ce fut l'occasion de belles rencontres avec des femmes « remarquables au parcours remarquable », avec des professionnels de l'image et des médias mais aussi avec des athlètes de haut niveau porteurs de handicap et surtout d'un message positif auprès du jeune public.

Mars et avril ont été également les mois où se sont concrétisés des projets sur la solidarité, sur le vivre ensemble, sur l'environnement et sur l'art oratoire et les débats avec la grande performance de nos élèves à la finale 2024 de Ambassadrice, Ambassadeur en herbe.

Tous ces actions ont un point commun : les valeurs positives qu'elles véhiculent. Ce sont les valeurs de l'enseignement français et celles d'un établissement de la Mission Laïque Française.

Donc, un grand bravo aux élèves, aux professeurs et aux personnels qui ont œuvré à tous ces beaux moments pédagogiques et éducatifs trop nombreux à citer, sans oublier toutes les choses essentielles qui se passent en classe, à chaque heure, dans chaque cours et dans chaque discipline.

Bonne lecture à tous.

Les temps forts de l'agenda du Lycée

- 08 Mars: Journée mondiale des droits des femmes.
- 09 Mars: Fête des Professeurs
- 21 Mars: Journée Mondiale de la Trisomie 21
- Du 13 au 20 mars: 13ème semaine des mathématiques
- 22 Mars: Forum des métiers
- Du 18 au 23 Mars: Semaine de la presse et des médias
- Du 02 au 06 Avril: Semaine Olympique et Paralympique

FORUM DES MÉTIERS

Découvrir des Métiers
Connaître la diversité des parcours de formation
Rencontrer des anciens élèves

Le 22 Mars 2024
12H30 - 15H30

Classes de 2nde et
Classes de 1ère

aeфе mission laïque française

Découvertes, échanges et inspiration lors du forum des métiers au LFLNI. Merci à tous les intervenants pour leur engagement.

Le CVC s'engage pour l'environnement



Les élèves membres du Conseil de Vie Collégienne (CVC) ont été très actifs au Lycée Nahr Ibrahim. En plus de leur mission consistant à formuler des propositions visant à améliorer l'organisation générale de la vie au sein du collège, ils ont récemment planifié cinq projets pour l'année. Pour Février et Mars, les élèves du CVC ont planté des petits arbres autour du parking nord de l'établissement. Cette initiative témoigne de leur engagement en faveur de l'environnement et de leur souci de contribuer à l'embellissement de notre cadre de vie

La Journée Mondiale des Droits des Femmes

Le LFLNI s'engage...



Rencontre des élèves de CM2-3 avec l'athlète Ray Bassil, tireuse libanaise, la seule femme libanaise à participer à un sport de haut niveau traditionnellement réservé aux hommes. Cette initiative s'inscrit dans le cadre du projet visant à promouvoir la culture et les cultures pour une meilleure compréhension du monde, et s'aligne avec les activités organisées à l'occasion de la journée mondiale des droits des femmes



Dans le cadre de la journée mondiale des droits des femmes, les élèves de terminales chargés du projet LLCER Anglais intitulé: Égalité homme-femme, ont préparé cette vidéo qui illustre bien la diversité des élèves dans notre établissement avec nos 38 nationalités représentées.
L'Axe du projet tourne autour du Parcours citoyen et ce travail de groupe permet développer les compétences interculturelles ainsi qu'un esprit critique avec comme produit final une vidéo qui expose et exploite les inégalités envers les femmes dans tous les domaines et dans plusieurs pays du monde .

<https://youtu.be/OEbwoWlICB8>



Retour en image sur une activité interdisciplinaire Arabe, Anglais et CCC pour les 3 classes de 2de, intitulée "Donner du pouvoir aux voix : Renforcer l'influence des femmes" dans le cadre de la journée mondiale des droits des femmes. Au cours de cet événement, les élèves ont eu l'opportunité de rencontrer Dr. Jana Bou Reslan, une éminente psychologue et influenceuse sur les réseaux sociaux, via Zoom, permettant une interaction directe malgré les défis de la distanciation physique. Guidés par l'objectif d'explorer les thèmes de l'influence féminine, de l'éducation et du journalisme, les élèves ont préparé des questions pertinentes et ont participé activement à la discussion. Dr. Jana Bou Reslan a partagé son parcours éducatif personnel, mettant en lumière l'importance de l'éducation dans l'autonomisation des femmes et dans l'élargissement de leurs horizons.



Un déjeuner original et inédit a été organisé ce mercredi 6 mars au LFLNI. Temps fort de la semaine consacrée à l'égalité Femme-Homme/Fille-Garçon, ce moment d'échange et de célébration a réuni, autour de l'équipe de direction et autour des représentants des personnels, des « femmes remarquables » : Madame PICAULT de l'Ambassade de France au Liban, Madame ATALLAH référente Egalité de la Zone AEFPE Proche-Orient, Madame DAOUK, représentante de la MLF, Madame FADDOL membre du Conseil d'établissement, Madame MAALIKI de la DRAFIM MLF, Madame Zeina HOBEIKA KHOURY, Scientifique et membre de l'USJ, Madame AL ACHKAR Journaliste, Madame MOUBARAK et Madame DOUEIRY du Comité des parents et Madame DAOUD musicienne et ancienne élève promotion 2015.

L'assemblée n'aurait pas été complète et le déjeuner moins vivant sans la présence d'élèves, toutes des « filles remarquables » par leurs résultats scolaires et leur engagement : Céline, Lynn, Lola, Camille, Sophie, Théa, Yara, Jennifer, Farah et Irina. L'événement a débuté par une visite de l'exposition prêtée par l'Institut Français du Liban « L'histoire du Liban à travers ses femmes », puis par l'inauguration de la salle « Fayrouz », nouveau nom donné à la salle de réunion suite au sondage proposé à la communauté scolaire.

Monsieur BERGER le Proviseur a annoncé que durant cette semaine plus de 40 initiatives et actions autour de l'égalité Filles-Garçons ont eu lieu dans l'établissement ou se dérouleront les prochains jours. Pour illustrer cet engagement, les élèves de Première spé SVT sont venus présenter l'exposition créée en classe avec leur professeur M. Cedric PIGNEL, intitulée Femmes Sciences Liban mettant à l'honneur dix femmes scientifiques libanaises d'aujourd'hui.



Dans le cadre de son rôle de PRIO (Personne Ressource en Information et Orientation), et en préparation à la journée mondiale des droits des femmes, Mme Rebehmed a mis en place un atelier d'orientation et de soutien psychologique sous forme de dynamique de groupe. Pour enrichir ces sessions, l'intervenante Mme Zeina Daccache, thérapeute et spécialiste, a été invitée à partager son expertise et à travailler autour des thèmes spécifiques tels que l'estime de soi et la gestion du stress. Sa contribution a été remarquable et a permis de mener ces sessions avec brio.



Dans le cadre de la journée mondiale des droits des femmes, Mme Zeina Daccache, actrice spécialisée en drama thérapie et professeure d'université, a été choisie pour être mise à l'honneur lors d'un dialogue avec nos élèves de 3e. Le projet, axé sur l'égalité entre les hommes et les femmes, a permis d'aborder son travail avec des prisonniers et de discuter de son film "12 Libanais en colère" et de son impact sur la société ainsi que dans sa vie personnelle.

Les élèves de CM1-3 ont récemment consacré leur temps en classe d'arts plastiques et d'EMC à la création d'affiches en l'honneur de la journée internationale des droits de la femme. Au cours de ces séances, les élèves ont pris part à des discussions sur les différents droits des femmes, avant de se lancer dans la création de leurs propres affiches. Chacune des affiches réalisées par les élèves comprend un titre et une citation reflétant leur pensée sur le sujet. Ces productions seront exposées dans le couloir devant la classe, offrant ainsi une visibilité à leur engagement et leur réflexion sur cette thématique importante



Journée mondiale des droits de la femme



Hommage à des femmes remarquables . Dans le cadre de la journée mondiale des droits des femmes, les élèves de la classe de CM1-2 se sont activés depuis quelques semaines pour découvrir les parcours sublimes de cinq femmes libanaises . Femmes militantes , ayant œuvré au quotidien pour la cause des enfants en situation de handicap avec amour et dévouement. Ceci est un retour en son et en images de leur livre numérique, illustré par leurs propres dessins.

Les élèves de la classe de CM2-2 ont eux aussi voulu marquer la journée du 08 Mars, dans le cadre de la Journée internationale des droits des femmes, et ont effectué une présentation orale du portrait de dix femmes ayant marqué l'Histoire. À partir d'un travail de recherche en français, arabe (programme libanais et langue étrangère) et anglais, ils ont d'abord rédigé une présentation individuelle d'une femme célèbre proposée par les enseignantes. Dans un second temps, plusieurs élèves désignés dans les trois langues ont présenté le fruit de leur recherche sous la forme d'un paragraphe permettant de faire deviner la personnalité décrite, à chaque fois, sur les réseaux sociaux de l'établissement. Un beau projet alliant à la fois plurilinguisme, éducation morale et civique, culture et expression orale.



En amont de la Journée Internationale des Droits des Femmes, les élèves de Première ont eu l'opportunité d'assister à une conférence axée sur la sensibilisation à la violence à l'égard des femmes, leur rôle dans la société et leurs droits. Cette conférence, animée par des intervenants professionnels: Maître Ghady Kaddoum (Avocate et enquêtrice à UNICEF), Mme Laura el Mir (Psychologue) et Mme Kinda Haidar (assistante sociale de ABAAD) a été suivie d'une analyse de cas concrets à travers des textes, des articles et des vidéos.



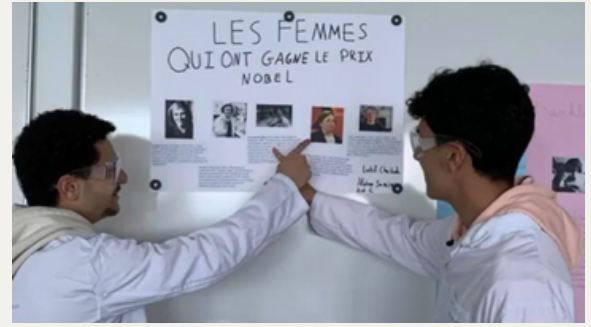
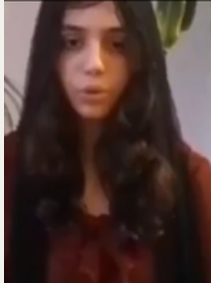
Pour célébrer la journée du 08 Mars, dans le cadre du cours de français, les élèves de première B ont réalisé un écrit d'appropriation à partir de la pièce de théâtre "Juste la fin du monde" de J-L Lagarce en mettant en scène une crise familiale interrogeant la place de la femme dans la société. Bravo pour ce beau travail.



Dans le cadre de la journée mondiale des droits des femmes, et l'égalité homme- femme, les élèves de la Terminale C ont participé à un projet en langues vivantes anglais et arabe portant sur les femmes ayant eu un impact significatif dans les sociétés arabes et anglophones. Ils ont réalisé des interviews simulées avec ces femmes, mettant ainsi en lumière leur courage et leur détermination à s'intégrer socialement au même titre que les hommes, malgré les obstacles et les stéréotypes sociaux.



es élèves de première année en LVC Espagnole ont aussi pris part à la célébration de la journée mondiale des droits des femmes. ils se mis dans la peau de quatre femmes arabes andalouses ayant joué un rôle significatif dans la société de l'époque de la conquête islamique en Andalousie. Ces femmes, qui étaient des mathématiciennes, poétesses, philosophes, écrivaines, guerrières, ou autres, ont été représentées par les élèves qui ont revêtu des costumes d'époque pour incarner ces figures historiques.



En Physique-chimie, les élèves des classes de Seconde B et C ont été encadrés par leurs enseignantes, Mesdames El Ghazal et Daou, pour mener à bien un projet de recherche. Ce projet portait sur les femmes ayant été récompensées par un prix Nobel, celles qui auraient mérité d'en recevoir un, ainsi que sur les femmes remarquables ayant marqué leur époque en exerçant des métiers traditionnellement réservés aux hommes. Voici quelques images de leurs affiches.



Dans un monde marqué par les conflits et les épreuves, les femmes se sont souvent retrouvées au front, non seulement en tant que victimes, mais aussi en tant qu'actrices du changement et de la résistance. Le projet des classes de 3ème (A, B et C), axé sur le rôle crucial des femmes dans les conflits armés, a mis en lumière leur engagement inébranlable et leur résilience face à l'adversité.

Suivant les consignes de leur enseignante d'Histoire, Mme Tanos, ils ont documenté les histoires inspirantes de femmes courageuses qui ont défendu leur communauté et leur pays avec détermination.



Faisant suite à la journée internationale des droits des femmes, voici une vidéo sur une intervention dans les classes de 2nde, organisée par des filles en spécialité mathématique.



Mise en place d'un projet pédagogique interdisciplinaire à la CCC, intitulé "On ne naît pas femme, on le devient", impliquant les élèves de terminale option espagnole du Lycée Français Nahr Ibrahim et du Lycée Abdallah Rassi, Akkar.

Ce projet novateur dirigé par les professeurs de Philosophie, d'Espagnol et de la documentaliste, permet aux élèves de mener une enquête sur le statut de la femme au sein de leurs familles respectives. Inspirés par les écrits de Simone de Beauvoir, les élèves ont également eu l'opportunité d'explorer les différences culturelles en étudiant le statut des femmes en Espagne et en Europe, afin de le comparer à celui au Liban.

Suite au projet pédagogique interdisciplinaire à la CCC, impliquant les élèves de terminale option espagnole du Lycée Français Nahr Ibrahim et du Lycée Abdallah Rassi, Akkar, voici un micro-trottoir résumant leur travail.

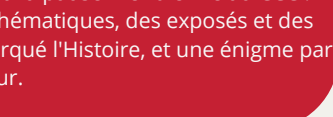
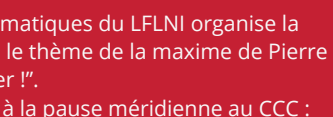
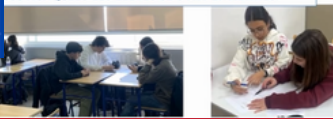
<https://www.instagram.com/p/C4crVy-K8Om/?hl=en>



À tous les enseignants qui font de leur mieux pour former la prochaine génération, nous vous saluons et vous remercions pour votre travail et votre dévouement.
Bonne fête des profs.



Mathématiques
13-20 mars 2024
Semaine des mathématiques
13^e édition
L'important c'est de participer



Du 13 au 20 mars 2024, l'équipe de mathématiques du LFLNI organise la 13^{ème} semaine des mathématiques, sous le thème de la maxime de Pierre de Coubertin "l'important c'est de participer !".

De multiples activités attendent les élèves à la pause méridienne au CCC : des jeux mathématiques, des puzzles mathématiques, des exposés et des affiches sur des mathématiciens ayant marqué l'Histoire, et une énigme par jour avec chaque jour un niveau à l'honneur.



Bravo à nos élèves du LFLNI qui participent à toutes les compétitions organisées par la ligue AEFÉ UNSS de la Zone Proche Orient, accompagnés par leurs enseignants d'EPS. Sur les deux dernières semaines nous avons plusieurs de nos élèves qui ont terminé sur le podium (plusieurs à la 1^{ère} place).

Critérium Ski 2024
Ligue AEFÉ UNSS ZPO
Dimanche 10 mars 2024




Championnat d'Échecs
de la ligue AEFÉ-UNSS Zone Proche-Orient




Retour en image sur le Championnat d'Échecs 2024 organisé par ligue AEFÉ UNSS de la Zone Proche-Orient ; 14 établissements, 120 joueurs dont nos élèves de la LFLNI

Lancement Challenge #Dancefortrisomy21
Le 21 mars 2021 aura lieu la journée mondiale de la trisomie 21, et ça, ça se danse ! Alors youtube.com

<https://youtube.com/watch?v=m9m9sALhPnA&feature=shared>



Journée Mondiale de la Trisomie 21

A l'occasion de la journée mondiale de la Trisomie 21 et dans le cadre du projet "Vivons Ensemble Malgré Nos Différences", les élèves de la classe de CP1 ont organisé une célébration à laquelle ils ont convié leurs camarades du Cycle 2.

Deux intervenants porteurs de la trisomie 21, M. Charbel Abou Khalil (29 ans) et Jonas El Achkar (9 ans), ont été invités à participer à cet événement. Leur présence a permis d'offrir une perspective unique et précieuse, mettant en lumière la richesse de la diversité humaine.

Dans un geste de solidarité envers les personnes atteintes de trisomie 21, les élèves ont porté des chaussettes dépareillées ce jour-là. Ce geste symbolique vise à leur enseigner l'acceptation de l'autre malgré ses différences, et à promouvoir un environnement scolaire inclusif et respectueux.



Nous avons l'honneur d'annoncer que l'équipe du lycée Nahr Ibrahim a obtenu deux prix aux Finales Zones dans le concours Ambassadeurs, Ambassadrices en herbe. En présence de M. Abbas El Halabi, ministre de l'éducation nationale et Mme Sabine Sciortino, Conseillère d'Action Culturelle et de coopération, représentant son Excellence l'Ambassadeur de France au Liban, M. Hervé Magro, Nour Arab, Chris Kéramé, et Serena Najem ont obtenu le Premier Prix pour la catégorie collective. Cette équipe représentera la zone Liban au 12^{ème} tournoi mondial. Yara Baakilini a remporté le Prix coup de Cœur pour la catégorie Collège pour son excellente performance.

Ambassadeurs, Ambassadrices en Herbe
« 1924-2024, Les jeux olympiques et paralympiques : un événement fédérateur, inclusif et durable ? »



SEMAINE DE LA PRESSE ET DES MÉDIAS



Nous entamons les projets de la semaine de la presse et des médias 2024 au LFLNI, intitulés "Au cœur de l'information : Décrypter, Vérifier, Créer, Unir".

La première activité du jour 1 de la Semaine de la Presse et des Médias au CCC, a porté sur la question suivante : "Voter : une affaire individuelle ou collective?". Les élèves de première en spécialité Sciences Économiques et Sociales (SES) ont collaboré avec leur enseignant et la documentaliste du CCC afin d'approfondir leurs connaissances sur les techniques de recherche et les fondements des principales orientations politiques en France.



Au cœur de l'information : Décrypter, Vérifier, Créer, Unir

"Voter : une affaire individuelle ou collective?"

>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla vel mattis nibh. Proin varius tincidunt magna. Nam tristique eget odio quis pellentesque. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Phasellus id nisi congue, placerat urna sit, cursus velit. Sed aliquet posuere lorem, a consectetur felis luctus sed. Nunc consequat tortor euismod, sed pellentesque conneret ut. Nunc euismod, dignissim, volutpat, molestie, Quisque non hendrerit magna. Donec euismod urna augue, sit amet pharetra elit lacinia ut.

SEMAINE DE LA PRESSE ET DES MÉDIAS



LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET, CONSECTETUR ADIPISCING ELIT. NULLA VEL MATTIS NIBH.

Le CCC présente:

le Projet "Au cœur de l'information"

>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla vel mattis nibh. Proin varius tincidunt magna. Nam tristique eget odio quis pellentesque. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Phasellus id nisi congue, placerat urna sit, cursus velit. Sed aliquet posuere lorem, a consectetur felis luctus sed. Nunc consequat tortor euismod, sed pellentesque conneret ut. Nunc euismod, dignissim, volutpat, molestie, Quisque non hendrerit magna. Donec euismod urna augue, sit amet pharetra elit lacinia ut.



Pour la troisième journée de la Semaine de la Presse et des médias, les élèves de 6ème ont participé à une activité au CCC centrée sur le décryptage et la vérification des informations dans le cadre du projet "Au cœur de l'info". Ils ont assisté à une séance de lecture de la bande dessinée "Dans la tête de Julie, plongée dans le tourbillon numérique", généreusement offerte par le centre CLEMI. Ensuite, ils ont créé des scénettes de théâtre pour expliquer l'objectif de cette BD et souligner l'importance de sensibiliser aux dangers des « fake news » et de l'abus de l'utilisation permanente des téléphones portables, ainsi que ses répercussions sur le cerveau.



La seconde journée de la Semaine de la Presse et des Médias a été marquée par une démarche inclusive au sein du projet "Au cœur de l'information" au CCC. Les élèves ont donc accueilli M. Alain Martinos, un malentendant, interprète en langues des signes libanaises et internationales, et défenseur des droits des sourds, qui présente le journal télévisé aux malentendants, une fois par an, durant la journée mondiale des sourds muets.

M. Martinos a rencontré la classe de 4e C, réunissant les disciplines Arabe, CCC et vie scolaire, afin de sensibiliser les élèves à l'importance de l'inclusion dans notre société. Cette rencontre visait à unir les différentes voix de la communauté et à garantir que l'information de presse soit accessible à tous.

Au cours de cette séance, les élèves ont non seulement eu l'opportunité de poser des questions à M. Martinos, mais ils ont également découvert les défis et les difficultés auxquels sont confrontées les personnes sourdes et muettes lorsqu'il s'agit de communiquer. Cette expérience enrichissante les a sensibilisés aux enjeux de l'inclusion et de la communication dans notre société.



Les CE2 visitent la chaîne

Pour la semaine de la Presse et des Médias, nos élèves de CE2 ont eu la chance de visiter les studios de la chaîne MTV et d'être en Direct dans l'émission matinale. Ils ont pu explorer les coulisses, découvrir les différentes étapes de production, observer la section du journal télévisé et rencontrer des journalistes. Nous vous proposons de revivre cette expérience à travers des images capturant les moments forts de leur participation en direct.



Dans le cadre de la semaine de la Presse et des Médias, les élèves de 5e ont visité l'école des malvoyants et malentendants à Baabda LSB, accompagnés de leur professeur de technologie.

L'objectif de cette visite était de sensibiliser les élèves au langage braille et au mode de vie des malvoyants. Ils ont assisté à un cours à l'école maternelle des malvoyants, participé à des ateliers, un cours de musique et de chants.

Le CCC a eu le plaisir d'accueillir hier, Mme Saade, spécialiste des réseaux sociaux.

Elle est intervenue devant la classe de première spécialité SES pour discuter de l'influence des réseaux sociaux sur l'opinion publique. Elle a abordé divers sujets, notamment la définition de l'opinion publique, son évolution au fil des années, les différentes techniques de sondage, ainsi que l'impact du recours fréquent aux sondages d'opinion sur la formation de l'opinion publique et sur la dynamique démocratique à l'ère des réseaux sociaux avec des exemples.



A l'occasion de la semaine de la presse et des médias, la BCD du LFLNI a accueilli M. Edward Sfeir journaliste scientifique et co-fondateur de 961 scientia, et premier multimédia scientifique au Liban. Il a animé une séance autour des médias et de l'initiation à l'écriture d'un article. Chaque classe de CM1 a eu donc l'opportunité de monter son propre mini journal.



Initiation à l'écriture d'un article



Dans le cadre de l'axe "Espace public Espace privé", les élèves de 1ère ont accueilli la représentante du pouvoir exécutif de Jbeil, madame Nathalie Merhé. Ils ont débattu avec l'intervenante les défis de la femme dans le monde du travail. Ce projet se proposait de montrer la diversité et la richesse de l'entreprenariat féminin et de sensibiliser sur le rôle des femmes dans le développement local.



Dans le cadre de la semaine de la presse et des médias, les élèves de 4e, accompagnés de leur enseignante d'Arabe, Mme Karam, ont visité le studio radio Aghani Aghani, propriété d'Euromedia, afin de découvrir l'univers de la radio en direct. Au cours de cette visite, les élèves ont eu l'occasion d'échanger avec M. CHARBEL Saade, producteur et animateur des émissions sur Aghani Aghani, ainsi qu'avec Mme Mélina Saade, réalisatrice, et la légendaire présentatrice, Mme Mireille Mazraani.

Trois de nos élèves ont même eu la chance de participer à l'émission en direct avec Mme Mazraani afin de partager avec les auditeurs les objectifs de notre visite. Les élèves ont pleinement pris conscience de l'importance des médias traditionnels, même à l'ère des réseaux sociaux omniprésents

Faisant retour à la semaine de la presse et des médias, le CCC a clôturé ces projets par une rencontre avec la journaliste Mme Joumana Haddad, militante des droits des femmes et auteure de plusieurs ouvrages dans cinq langues.

Les classes de seconde, accompagnées de leurs professeurs de langues (français, arabe, anglais et espagnol), se sont réunies autour de ce projet plurilingue interdisciplinaire pour préparer la rencontre.



Lors de la semaine de la presse et des médias, les élèves de CM2-3 ont eu le privilège de rencontrer la journaliste Ursula Daccache, traductrice et rédactrice à la chaîne MTV. Cette fructueuse rencontre a permis aux élèves d'échanger avec elle sur son parcours professionnel, ses exploits et son expérience dans le domaine des médias.

L'objectif de cette rencontre était de sensibiliser les élèves sur l'importance de l'esprit critique et de la vérification de toute information avant sa diffusion.



Parcours paralympique au LFLNI, dans le cadre de la Semaine Olympique et Paralympique; toutes nos classes de la 6ème à la terminale encadrées par l'équipe EPS ont vécu une expérience unique et inoubliable. Ce parcours consistait à traverser à l'aveugle une partie du mur d'escalade en étant guidé par un de camarade, puis réaliser avec son guide en étant un mal-voyant un parcours à obstacles et clôturant par une petite course de vitesse. De plus, Tous les élèves ont eu l'occasion de jouer à #laboccia qui est une discipline paralympique jouée sur des chaises roulantes pour des athlètes atteints d'handicap physique. Avec les mêmes conditions, les élèves ont expérimenté le Tir à l'arc assis ainsi que le Tennis de Table assis. Toutes ces épreuves ont sensibilisé nos élèves avec une grande joie à la richesse des sports paralympiques, aux #défis, au #courage, à l'#égalité et à la #détermination d'un athlète de haut niveau.



À l'occasion de la Semaine Olympique et Paralympique, le Lycée Nahr Ibrahim a vivement participé à la journée SOP organisée par la Ligue #aefe #unss de la Zone Proche-Orient au Collège Notre Dame de Louaizé #cndl .Une journée magnifique dédiée à la sensibilisation des jeunes à la pratique sportive et aux sports adaptés en présence de Sesobel #sesobel et de l'Irap #irap Institut de Reeduction Audio-Phonetique. Découvrez les moments forts de cette journée à travers la vidéo réalisée par notre élève Jessica Raad. Jessica fait partie de l'équipe qui représentera le lycée aux JIJ d'Athènes Jeux Internationaux de la Jeunesse au mois de mai 2024.

<https://www.instagram.com/p/C4-DBgzcucq/?hl=en>



ans le cadre de la Semaine Olympique et Paralympique, le Lycée Nahr Ibrahim a accueilli au sein de son gymnase l'athlète en #parabadminton M. Rida Rizk. Nos terminales qui préparent leur épreuve du bac en badminton ont eu l'occasion de mettre en valeur leur préparation en confrontant l'athlète de haut niveau M. Rida Rizk, médaillé aux derniers jeux paralympiques de West Asia en badminton pour la catégorie des nains. M. Rizk a partagé son parcours sportif avec nos élèves de premières à l'amphithéâtre du LFLNI en répondant aux questions pertinentes de nos élèves suivi par quelques échanges sportifs au gymnase. Dernière étape de cette belle intervention était l'occasion à nos collégiens qui font l'AS de midi en badminton de jouer avec M. Rizk et réaliser le haut niveau demandé pour devenir de bons joueurs de badminton.

À l'occasion de la Semaine Olympique et Paralympique, les élèves de la classe de 5ème B et de CM1-2 ont eu l'opportunité de découvrir l'un des plus anciens sports paralympiques, le basket fauteuil, également connu sous le nom de #handibasket. Cette expérience a été rendue possible grâce à une intervention enrichissante de la part d'intervenants en fauteuil roulant, et des moments forts inoubliables, qui ont profondément touché nos élèves. Les élèves ont donc eu l'occasion d'essayer à tour de rôle de jouer avec des sportifs de haut niveau du Wheelers Club, une équipe libanaise de basket fauteuil. Cette expérience s'est conclue par une rencontre amicale entre l'équipe de basket du LFLNI et les joueurs de Wheelers Club, encouragée par l'ensemble des élèves présents, qui ont été impressionnés par la #détermination, le #courage et les #défis rencontrés dans cette activité.



Des élèves volontaires de la 6e à la terminale se sont réunis dans la cour Gaston Roumy pour clôturer cette semaine par la "Danse des Jeux".

<https://www.instagram.com/p/C5DWn-FK-WII/?hl=en>



Action Solidaire Promo 2024

Après le réel succès remporté par la première collecte de denrée pour les plus démunis, nous sommes ravis de vous présenter la seconde phase du projet mis en place par la Promotion 2024 et leur enseignante, Mme Hanaa Mansour, une initiative qui renforce l'esprit de solidarité et communauté au sein de notre établissement.

Les élèves de la Promo 2024 ont développé ce projet de collecte de biens afin de soutenir des familles locales. Les biens récoltés ont été distribués aux familles défavorisées de la région de Jbeil. Cette initiative, non seulement encourage l'empathie et la solidarité, mais permet également à nos élèves de jouer un rôle actif dans notre communauté.

Les élèves de nos classes de Première et Terminale spécialité Arts ont eu l'opportunité de visiter l'exposition "Home works" actuellement présentée au Musée Sursock. Au cours de cette visite, ils ont eu l'occasion d'explorer des œuvres d'art modernes et de découvrir la diversité des approches artistiques contemporaines. Voici une vidéo réalisée par les élèves dénotant les moments forts de la visite.



Jeu 21 mars, les élèves de l'option Théâtre se sont rendus à la représentation «Transit Tripoli» et ont beaucoup apprécié cette expérience immersive leur permettant d'explorer le rôle de spectateur.



Dans le cadre de la semaine et de la presse et des médias, et faisant suite à la valorisation de la pensée des philosophes femmes au programme, les élèves de terminale ont eu l'opportunité de présenter leur meilleure production sous forme d'une représentation imagée d'un des cinq textes proposés des autrices suivantes : Simone de Beauvoir, Hannah Arendt, Iris Murdoch, Simone Weil et Judith Hersch.



Découvrez l'univers fantastique des élèves de 6ème A-B et C, en explorant les contes qu'ils ont créés de toutes pièces. Avec l'accompagnement de leurs enseignantes d'arabe, Mme BEDRAN et Mme KARAM, les élèves ont élaboré des récits imaginaires, mis en scène des événements captivants et dessiné des images évocatrices.



Dans le cadre du Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (PEAC), nos élèves de troisième ont eu l'opportunité de visiter le Musée du Génocide Arménien à Byblos, suivi d'une exploration de la Citadelle de la même ville. Le Musée du Génocide Arménien, un lieu chargé d'histoire et de mémoire, était l'occasion pour nos élèves de plonger dans l'histoire de cette communauté et de comprendre l'ampleur des événements tragiques qui ont marqué le génocide arménien. À travers les expositions, nos élèves ont développé une conscience plus profonde des conséquences dévastatrices du pouvoir et de l'oppression.

Pour soutenir le Musée du Génocide Arménien, les élèves ont généreusement offert une somme d'argent en guise de donation exprimant ainsi leur engagement envers la préservation de la mémoire historique et le maintien de ce lieu de mémoire.

