



Spécial Activités Péri-scolaires

Sommaire

- Activités Péri-scolaires
- PHARE
- Brevet Blanc
- Projets Divers
- Portes-Ouvertes et Préinscriptions
- AAEH
- École Inclusive
- Cop 28



M. Lionel Berger
Proviseur du LFLNI

Éditorial

Cette rentrée de janvier a été marquée par le démarrage sur les chapeaux de roue des activités péri-scolaires au LFLNI et la belle surprise de constater le grand intérêt témoigné avec l'inscription de plus de 180 enfants, essentiellement des élèves de primaire.

Ce beau succès nous le devons tout d'abord à l'équipe qui coordonne les activités : Mme Eliane MAALOUF, chargée de communication (votre interlocutrice privilégiée à ce sujet) et Mme Radhia BERKAOUI, assistante d'éducation. Mais ce succès nous le devons avant tout à la qualité de tous les intervenants : Cosette, Soline, Elie, Karim, Roger et Rodrigue que je remercie chaleureusement pour leur engagement auprès de nos élèves. Ses coachs et professeurs dynamiques font découvrir aux jeunes élèves, tous les après-midi, le Théâtre, la Zumba, les Echecs, le basket, la gymnastique ou encore les Arts Plastiques (...Suite de l'édito en page 3).

Les temps forts de l'agenda du Lycée

- 11 Janvier: formation des enseignants
- 16 Janvier: cérémonie de remise des attestations du Brevet Libanais et du DNB
- 18 Janvier: Formation PAP I2
- 18 Janvier: Brevet Blanc
- 22 Janvier: lancement des réunions PHARE
- 26 Janvier: Auditions AAEH
- 07 Février: Simulation d'une négociation sur le climat





Un enseignement de qualité passe par la formation des enseignants : le 11 janvier a été une journée consacrée à la réflexion et à la définition de projets sur des sujets tels que la Biodiversité, le Climat Scolaire et l'Enseignement par compétence.



Le LFLNI est un lieu d'accueil des formations dispensées par l'Institut Régional de Formation de la Zone Proche-Orient de l'AEFE. Le 18 janvier, ont été organisées les journées de formation pour les professeurs à professionnaliser avec Monsieur Johan Bonneau Formateur 1er degré et le 7 février, avec Monsieur Cedric Pignel formateur 2nd degré. Ils ont proposé un stage sur les nouveaux programmes de l'enseignement scientifique



Portes-Ouvertes et Préinscriptions 2024-2025



<https://mlflni.eduka.school>



(...suite de l'édito page1) En tant que Proviseur, je ne peux que me réjouir de ce succès étant intimement persuadé que les activités périscolaires jouent un rôle important dans l'épanouissement des élèves et dans leur réussite scolaire.

Ainsi, à travers un projet comme celui-ci, les élèves renforcent leur plurilinguisme (les consignes sont souvent données en français, anglais ou arabe, ce qui permet aux élèves de pratiquer et d'améliorer leurs compétences linguistiques), ils développent leurs compétences sociales et civiques (les activités proposées favorisent l'esprit d'équipe, la solidarité et le respect des autres). Enfin, ils s'épanouissent en prenant confiance en soi, en pratiquant des activités qu'ils aiment, ils développent leurs talents et prennent confiance en eux.

Les inscriptions pour le semestre sont à présent closes mais nous reviendrons rapidement vers vous, pour préparer le programme de la rentrée 2024. On prévoit déjà des activités spécialement réservées aux collégiens et aux lycéens et d'autres privilégiant la mixité et l'épanouissement des filles.

En tous les cas, vos idées et vos suggestions seront toujours les bienvenues !

Je vous souhaite une bonne lecture de ce bulletin d'information, déjà le quatrième de l'année. Vous verrez, il s'est passé plein de belles choses en janvier et février. C'est ça le LFLNI !

Votre Proviseur



Les préinscriptions 2024- 2025 sont ouvertes

Vous souhaitez inscrire vos enfants au LFLNI, un établissement franco-libanais appartenant au réseau des lycées français à l'étranger de la Mission Laïque Française?

Venez visiter notre établissement lors des portes-ouvertes ce vendredi 26 janvier ou le samedi 27; **Inscrivez-vous** dès maintenant pour réserver une place dans notre école à la rentrée 2024/2025 en suivant ce lien:

<https://mlflni.eduka.school/>

Pour plus d'infos:

Secrétariat du primaire : Mme Diala Chbat
(diala.chbat@lflni.edu.lb)

Secrétariat du secondaire : Mme Dany Germanos
(dany.germanos@lflni.edu.lb)





16 janvier : Cérémonie de Remise des Attestations du Brevet Libanais et des diplômes du DNB



Cérémonie de remise des attestations du Brevet Libanais et du Diplôme National du Brevet Français. Hier, nous avons eu le plaisir d'accueillir les parents des élèves de Seconde pour la remise des attestations du Brevet Libanais et du DNB français, à l'amphithéâtre. Une cérémonie émouvante placée sous le signe de la réussite des élèves et de la fierté des parents. Bravo à tous.

Au cœur du second semestre avec les démarrages des examens blancs



Des actions éducatives qui protègent : mise en œuvre du dispositif PHARe pour lutter contre le harcèlement

Des projets structurants : "Ambassadeurs, Ambassadrices en Herbe"



Ambassadeurs, Ambassadrices en Herbe

Créé en 2012 par l'AEFE, "Ambassadeurs, Ambassadrices en Herbe" #aaeh promeut, de l'école au lycée, des compétences d'expression orale liées à l'apprentissage simultané de plusieurs langues en lien avec l'ouverture culturelle qui en découle. Développé à l'origine autour de joutes oratoires, "Ambassadeurs, Ambassadrices en Herbe" se fonde sur la pratique de l'oral par les élèves. Les exercices autour de thèmes et problématiques internationaux contemporains se font en français.

Dans le cadre de l'année du sport à l'AEFE, le thème proposé pour cette nouvelle édition est « 1924-2024, Les jeux olympiques et paralympiques : un événement fédérateur, inclusif et durable ? ». Suite aux auditions d'aujourd'hui, nous félicitons les candidats sélectionnés par le jury, qui représenteront le lycée NI pour les finales qui auront lieu en Mars. Bravo à nos élèves : Gio Saadé (catégorie Lycée en classe de 1ère) Yara Baaklini (catégorie collège en classe de 4ème) Nour Arab en 3ème, Chris Kéramé en 3ème et Séréna Najem en 1ère (Catégorie collectif)

M.Prigent Proviseur Adjoint forme les élèves volontaires à devenir des ambassadrices et des ambassadeurs **Non au Harcèlement !**



Le programme Phare du ministère de l'éducation nationale française est mis en place au LFLNI afin de lutter contre le harcèlement à l'école, former les personnels, informer les élèves, détecter et agir, pour le bien-être de tous les élèves !

S'ouvrir aux autres : un exemple de projet d'école inclusive en CP



Visite à l'association SESOBEL, pour retrouver leur amie CIRCÉ, qui fréquente le lycée tous les lundis et bénéficie des soins à SESOBEL trois jours par semaine. Ensemble, ils ont participé à une série d'ateliers stimulants, allant de la plantation à la création d'œuvres d'art, en passant par des moments de partage remplis de chansons et de danses.

Les élèves de CP1 ont eu le privilège d'accueillir les parents de Circé Rivillon en classe afin de témoigner de leur expérience et de discuter des défis rencontrés au quotidien. Cette initiative s'inscrit parfaitement dans notre objectif d'école inclusive: accepter les personnes différentes et leur offrir la chance d'être heureuses et intégrées dans la société, en particulier à l'école. C'est en ce sens que nous sensibilisons également nos élèves de l'école primaire à l'importance d'accueillir la différence comme une richesse. C'est en embrassant nos différences que nous grandissons et que nous devenons des citoyens responsables et ouverts.



Les élèves du CM2-3, accompagnés par leur enseignante Mme Nathalie Abi Nader, ont réalisé une exposition à la BCD sur le thème "Mieux habiter". Cette initiative fait suite à leur travail en géographie sur les Écoquartiers, et la sensibilisation au développement durable.

L'exposition met en avant les différentes caractéristiques des écoquartiers, tels que l'utilisation des énergies renouvelables, la gestion des déchets, la préservation de la biodiversité et la promotion des modes de transport doux.

Bravo pour ces belles maquettes !!!



IMAGINER DEMAIN : les éco-quartiers



S'ouvrir à la culture



Dans le cadre d'un projet interdisciplinaire culturel et artistique, les élèves de la 2nde C ont visité le musée d'Art Moderne et Contemporain macam, accompagnés de leurs enseignantes Mmes Micheline Arabe et Zeina Zgheib. Ils ont assisté à un atelier de poterie et réalisé diverses créations de leur choix. A ce sujet des brochures et des analyses de sculptures suivront.

Savoir être en bonne santé



Intervention de Mme Rym Madi, @zenlivingbyrym avec les CM2-3 sur la santé holistique. Qu'est-ce que la santé holistique et comment peut-elle vous aider à atteindre le bien-être ? L'objectif principal de la santé holistique est d'atteindre le bien-être et une qualité de vie optimale grâce à une série d'habitudes qui permettent d'adopter un mode de vie sain. L'approche holistique de la santé et du mieux-être repose sur 3 piliers : la santé physique, la nutrition, les émotions!

Les temps forts du mois : visite des responsables du Service de Coopération et d'action Culturelle de l'Ambassade de France au Liban

Madame Sciortino, Conseillère de Coopération et d'Action Culturelle, et Madame Picault, CoCAC adjointe, ont effectué une visite de notre établissement mercredi 7 février.

Après un échange avec l'équipe de direction, la visite du lycée et de la maternelle a été l'occasion de nombreuses rencontres avec les personnels mais aussi avec des élèves, notamment ceux de Premières, sur l'apport des neurosciences dans l'enseignement de mathématiques puis avec ceux de la spécialité Arts Plastiques qui ont témoigné de leur parcours artistique et culturel.

La matinée s'est conclue en rejoignant Madame Abi Khalil, représentante de l'Agence Française du Développement #afdmo, les professeurs et les élèves qui participaient à la simulation de la COP 28.

Une visite fructueuse remplie de riches échanges appréciés de tous et qui a permis, nous l'espérons, de faire apprécier aux membres de l'Ambassade de France au Liban, l'accueil, le climat scolaire, la qualité et le dynamisme des enseignements qui caractérisent le Lycée Nahr Ibrahim - LFLNI.



Les temps forts du mois : Les élèves de 4ème s'engagent pour le climat!



Les élèves de 4ème s'engagent pour le climat! le 07/02, encadrés par leurs enseignants, ils ont organisé la simulation de la COP 28 : 11 pays, 7 organisations non gouvernementales impliquées dans les problématiques du réchauffement climatique, le tout relayé par les médias du lycée ! Ils ont trouvé un accord par la coopération, l'écoute et leur capacité à convaincre. Un résultat au-delà des attentes, félicitations à tous ! Une autre manière d'apprendre...



Préserver la nature

Le projet de sensibilisation à la préservation de la nature et au patrimoine national, continue avec, cette fois, la classe des CP2. Les élèves ont donc planté des Cèdres, il y a quelques jours, faisant suite à une séquence d'enseignement sur le vivant; Ils ont pris beaucoup de plaisir à manipuler la terre et... l'eau. Ce projet leur permet aussi d'apprendre à travailler en équipe, de développer leurs compétences en matière de plantation et de prendre soin de leurs plantes. Ils découvrent ainsi l'importance de préserver notre environnement et de contribuer à la préservation de cette espèce emblématique.



Réfléchir et débattre

Un atelier à visée #philosophique a réuni les élèves de la 6C avec des élèves de la terminale. Explorant le mythe de Gygès de Platon, ils ont profité d'un moment de réflexion, de débats et d'échanges.

Une fois invisibles comme gygès, que ferions-nous? Saurions-nous rester digne, fidèle et courageux? Avons-nous toujours besoin d'être surveillé pour respecter la loi? Serait-il possible d'avoir la loi morale en soi?

Nos félicitations à nos élèves de 6ème qui ont osé s'exprimer et défendre leurs idées et nos remerciements à nos volontaires des Terminales pour leur contribution de valeur!



Établir des ponts, Partager, Communiquer et Vivre ensemble

sont les valeurs fondamentales de la Mission Laïque Française (MLF) que nos deux classes de CM1 s'efforcent de promouvoir dans leur environnement familial et scolaire.

Sous la direction de leurs enseignantes, Mesdames Maguy Bassil et Sawsan Ala Eddine, les élèves de CM1-2 de notre lycée ont eu l'opportunité de rencontrer leurs homologues du Lycée Alphonse Lamartine-Tripoli, dans le cadre d'un projet de correspondance scolaire.

S'exprimer en anglais



Quinze élèves des classes de 5ème, encadrés par Mme Boustany, ont pris part à la finale du concours "Spelling Bee".

Nous félicitons Yasmeena Chedid, qui a remporté la victoire, haut la main. Ce concours a permis aux élèves de mettre en pratique leur mémoire visuelle et de mettre à l'épreuve leurs connaissances en orthographe, en vocabulaire et en prononciation acquises au fil des années. Bravo à Yasmeena et à tous les finalistes.

IMAGINER

Dans le cadre de l'initiative en faveur du développement durable, M. Daher, enseignant en Arts Plastiques, a organisé le concours Récup'Art. Ce concours consistait à transformer des objets récupérés en leur donnant un nouveau style ou une nouvelle fonctionnalité afin de créer une œuvre artistique.

L'exposition, qui s'est tenue jusqu'à aujourd'hui, a permis d'élire les œuvres des élèves.



Est un projet de classe de cinquième proposé par le



CLASSE CULTURELLE NUMERIQUE

Théâtre d'Ombres

S'ouvrir à la culture

Les Classes Culturelles Numériques (CCN) font leur entrée au LFNI. Cette initiative permet aux classes volontaires de concevoir des projets artistiques et culturels novateurs, impliquant des échanges en ligne ou des rencontres avec des professionnels du domaine artistique ou scientifique. Ce dispositif favorise l'approche pluridisciplinaire et l'utilisation des outils numériques. Pour nos élèves de CP2, c'est la découverte du théâtre d'ombre, avec leur enseignant M. Bouillou et l'intervenante Mme Elisza PRESSONI RIBEIRO (artiste et metteuse en scène).

PREVENIR

Dans le cadre du #ParcoursCitoyen et de la lutte contre le #harcèlement dans le monde virtuel, les élèves de Première ont abordé la problématique des #cyberattaques, du #cyberharcèlement et de la #cyberintimidation. Comment se protéger et comment prévenir ces dangers ?

